

Integrovaný blok: **JARNÍ PROBUZENÍ**

Měsíc březen: „**Je tu nová pohádka, jaro klepe na vrátka**“

Měsíc duben: „**Hop, kuličko, do důlku**“ (tvary, barvy, velikosti)“


### Co nás čeká?

- První jarní den (20. 3.), příchod jara
- Den vody (22. 3.)
- Velikonoce (1. – 5. 4.)













### MOTIVACE




















- navození tématu, první jarní den, jarní kytičky (pozorování v přírodě), velikonoční zvyky a tradice







### MALOVANÉ ČTENÍ O KOHOUTKOVÍ A SLEPIČCE

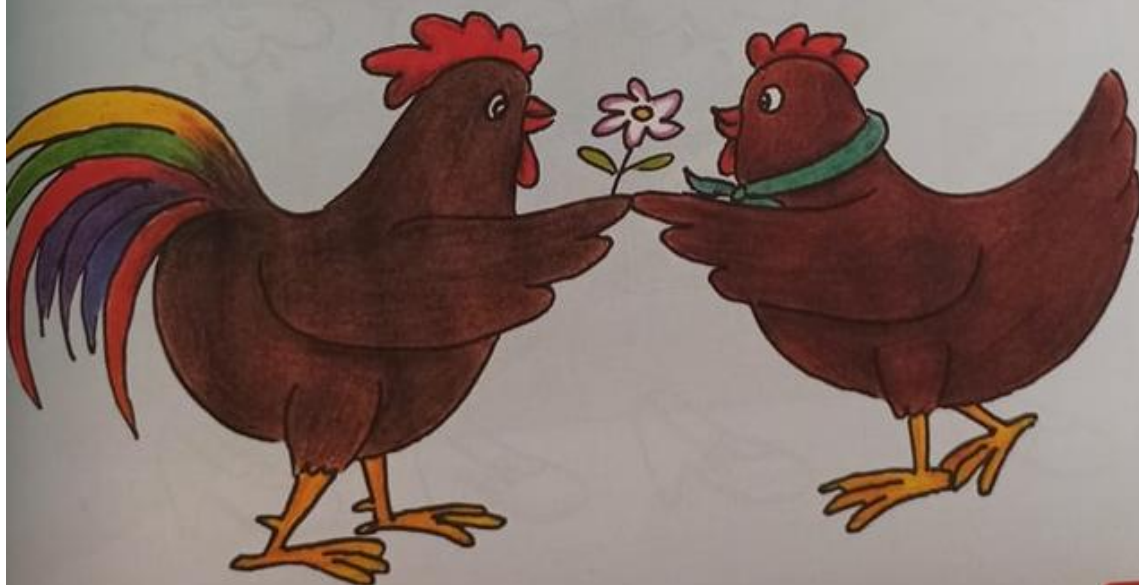


**O KOHOUTKOVÍ A SLEPIČCE**

Na jednom dvoře spolu žili  a . Každé ráno chodili na pole hledat zrníčka. Ale zatímco slepička se o každé zrnko s kohoutkem rozdělila,  byl lakomý a chtěl si celé  obilí sníst sám. Jenže to neměl dělat. Jakmile si ho dal do , zrnko se mu v krku vzpříčilo, kohoutek nemohl dýchat a svalil se na záda.  k němu hned běžela: „Vydrž, kohoutku, doběhnu ke  pro vodu, napiješ se a bude ti líp.“  utíkala ke studánce a prosila ji: „Studánko, studánko, dej, prosím,  pro mého kohoutka, leží tam v oboře, nožky má nahoře, bojím se, bojím, že umře.“ „Dám ti vodu pro kohoutka,“ povídá studánka, „ale nejdřív mi musíš donést od švadlenky šátek.“ Slepíčka běžela ke švadleně. „Švadlenko, dej, prosím,  studánce,  dá vodu pro mého , leží tam v oboře, nožky má nahoře, bojím se, bojím, že umře.“ Ale švadlenka povídá: „Nejdřív mi přines


od ševce . A tak nebohá  běžela k ševci a prosila ho: „Ševče, dej, prosím, botičky švadlence, švadlenka dá  studánce, studánka dá  pro mého kohoutka, leží tam v oboře, nožky má nahoře, bojím se, bojím, že umře.“ Jenže švec povídá: „Nedám ti boty, dokud mi nepřineseš od  štětiny, potřebuji je na  na moje ševcovské lepidlo.“ Slepíčka tedy doběhla k . „Prasátko, dej, prosím, štětiny ševci, švec dá  švadlence, švadlenka dá  studánce, studánka dá vodu pro mého , leží tam v oboře, nožky má nahoře, bojím se, bojím, že umře.“ Ale prasátko povídá: „Nejdřív mi dones od  mlíčko.“ Ubohá slepička utíkala ke kravičce. „Kravičko, dej, prosím, mlíčko , prasátko dá štětiny ševci, švec dá botičky švadlence, švadlenka dá šátek , studánka dá vodu pro mého kohoutka, leží tam v oboře, nožky má nahoře, bojím se, bojím, že umře.“ „Dám ti  pro prasátko, až mi přineseš z louky travičku,“ povídá kráva. A tak tedy slepička prosila louku: „Louko, dej, prosím,  pro kravičku, kravička dá mlíčko , prasátko dá štětiny ševci, švec dá  švadlence, švadlenka dá šátek studánce, studánka dá vodu pro mého , leží tam v oboře, nožky má nahoře, bojím se, bojím, že umře.“ Ale ani louka nedala  hned. „Nejdřív mi vypros od nebička rosičku, jsem celá vyprahlá.“ A tak se slepička obrátila k nebi

a prosila: „Nebe, nebičko, dej, prosím, trochu rosy louce, louka dá trávu pro kravičku, kravička dá mlíčko prasátku, prasátko dá štětiny ševci, švec dá botičky švadlence, švadlenka dá  studánce, studánka dá vodu pro mého kohoutka, leží tam v oboře, nožky má nahoře, bojím se, bojím, že umře.“ A nebe se nad slepičkou slitovalo. Poslalo louce pár kapek rosy, louka dala  pro kravičku, kravička dala mlíčko pro prasátko, prasátko poslalo štětiny ševci, švec dal  švadlence, švadlenka dala šátek  a studánka dala slepičce vodu pro kohoutka. Slepička honem utíkala ke svému kohoutkovi. Jakmile mu dala vodu do , vzpříčené zrnko vklouzlo do krku a kohoutek se opět mohl nadechnout. Vyskočil na  a radostně zakokrhál. A od té doby již nikdy nebyl lakomý a se slepičkou se o všechno rozdělil.






## DOPLŇUJÍCÍ OTÁZKY, ROZVOJ ŘEČI – PÍSMENO Š

Odpovídej na otázky:





- Kam chodili kohoutek a slepička každé ráno?
- Co se stalo kohoutkovi?
- Jak mu chtěla slepička pomoci?
- Co od ní chtěla studánka?
- Kam ji poslala švadlenka?
- Pro co ji poslal švec?
- Na co potřeboval štětiny?      ■ O co požádala slepičku louka?
- Co chtělo donést prasátko?      ■ Kdo se nad slepičkou slitoval?
- Co potřebovala kravička?      ■ Jak to celé dopadlo?



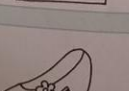
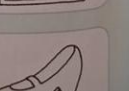
- Švadlena šije oblečení. Vyjmenuj různé druhy oblečení.
- Švec šije boty. Vyjmenuj různé druhy bot.
- Pohádka je o kohoutkovi. Znáš i něco jiného, čemu se říká KOHOUT nebo KOHOUTEK?
- Najdi obrázek v rámečku v řadě dalších.





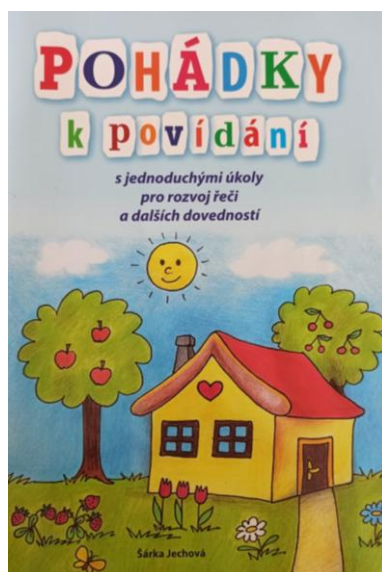


■ Povídej, co se děje na obrázku. ■ Švadlenka šila šátek. Všechna slova v této větě začínají na písmeno Š. Pozorně si prohlédni obrázek a pojmenuj všechna další slova začínající na stejné písmenko. ■ Vymysliš i jiná slova začínající na písmenko Š? ■ Vymysliš slova, která končí písmenkem Š?



## Práce s knihou Pohádky k povídání (Šárka Jechová) – i další pohádky



**NÁMĚTY NA VÝTVARNOU ČINNOST – K POHÁDCE O KOHOUTKOVĚ A SLEPIČCE**

**SLEPIČKA S KUŘÁTKY** – otisk barvy pomoci korku a ruky



**SLEPIČKA Z BARVENÉHO PAPIRU** – stříhání, trhá ní papíru, lepení, dokreslování

**PRACOVNÍ LIST – KOHOUTEK – VYKRESLOVÁNÍ GEOMETRICKÝCH TVARŮ**

Vykresli čtverec červeně, trojúhelník zeleně a kruh žlutě.



Slepička utíkala kohoutkovi ke studánce pro vodu.

### **DEN VODY 22. 3.**

Stručně dětem popište koloběh vody v přírodě. Proč je pro nás voda životně důležitá? Kde všude je voda?

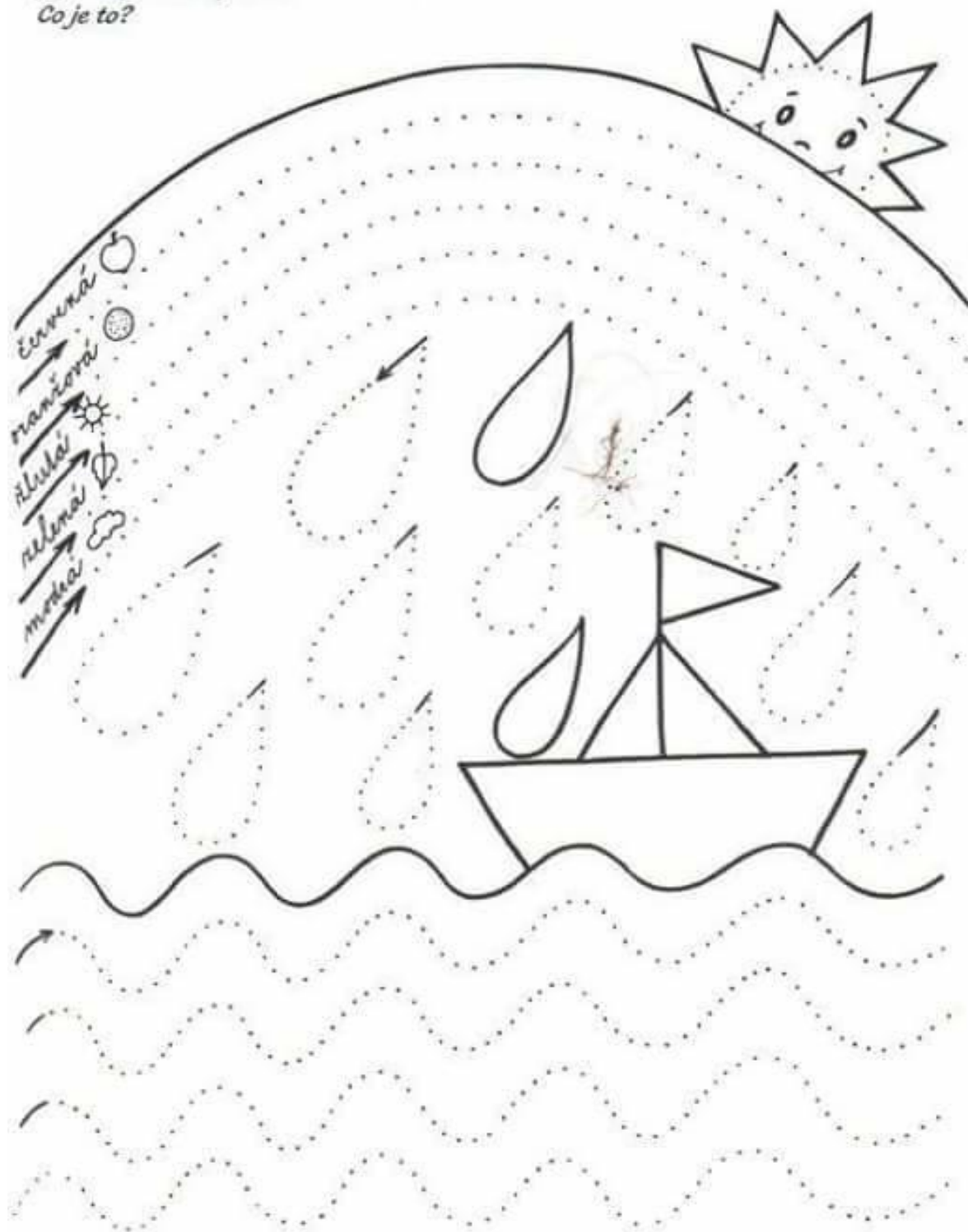


### **JEDNODUCHÝ POKUS S VODOU**

[https://www.youtube.com/watch?v=l\\_yzhXjTfUE&feature=emb\\_imp\\_woyt](https://www.youtube.com/watch?v=l_yzhXjTfUE&feature=emb_imp_woyt)

**PRACOVNÍ LIST – ROZVOJ GRAFOMOTORIKY**

*Slunce s deštěm staví most,  
prý už bylo bouřky dost.  
Co je to?*



*Jestli jsi uhádnul hádanku, obrázek dokonči a vybarvi.*



**PRACOVNÍ LIST – KAPKY – ROZVOJ PŘEDMATEMATICKÝCH PŘEDSTAV**

Podle číslic vykresli správný počet kapek.

