

Minimální preventivní program pro školní rok 2010 – 2011

Škola: Základní škola a Mateřská škola Křetín

Metodik prevence: Mgr. Dagmar Derňárová

Počet žáků: 35

Obecné zásady – pro všechny vyučující

- vytvářet příjemné a klidné klima
- vytvářet optimální podmínky pro vzdělávací proces
- vytvářet důvěryhodný vztah mezi vyučujícím a žákem
- soustavně a pečlivě sledovat vývojové a individuální potřeby žáků
- včas odhalovat poruchy vývoje, učení a chování u dětí
- soustavně propagovat a nabízet dětem sport i jinou zájmovou činnost pro smysluplně trávení volného času

Cílem naší práce bude škola s minimem kázeňských problémů ve škole i mimo.

I. Spolupráce s vedením školy

- 1) Metodik prevence ve spolupráci s vedením školy sestaví MPP a projedná jeho zajištění
- 2) Ředitelství školy bude uvolňovat metodika k účasti na seminářích

II. Úkoly metodika

- 1) Spolupráce s pedagogickým kolektivem – seznámí a zaangažuje kolektiv do realizace MPP
Během školního roku bude pedagogický kolektiv informovat o dané problematice na pedagogických poradách
Metodik i pedagogičtí pracovníci průběžně doplní knihovničku, nástěnky
- 2) Metodik bude ve spolupráci s třídními učiteli mapovat volnočasové aktivity žáků
VIZ PŘÍLOHA Č. 1

III. Oblast spolupráce s rodiči

Nejúčinnější prevencí je zdravá výchova dětí v rodině a ve škole, dobrá výchova dětí je i programem prevence. Aktivními účastníky programu jsou nejen žáci a učitelé, ale také rodiče. Cílem je vytvořit soulad mezi rodinnou a školou.

- 1) Metodik prostřednictvím tř. učitelů seznámí rodiče s možností zapojení žáků do kroužků
- 2) Bude rodiče informovat o problematice primární prevence
- 3) Poskytne rodičům informace o institucích zabývajících se poradenstvím v oblasti prevence

IV. Metodik zveřejní konzultační hodiny – vždy ve středu od 7:30 – 7:40 hodin a seznámí pracovníky školy s kontaktní osobou metodika prevence : Mgr. Ivana Cvrkalová, PPP Boskovice

V. Vytváření znalostí, dovedností a postojů

Základním principem strategie prevence je výchova dětí ke zdravému životnímu stylu, k osvojení kladného sociálního chování a rozvoji osobnosti. Důraz proto budeme klást na komunikaci, kooperaci a zdravý životní styl.

Preventivně se připravíme na případný výskyt drog, násilí a šikany. Výchovně vzdělávací působení bude neoddelitelnou součástí výuky a života naší školy. Budeme u žáků rozvíjet schopnost diskutovat a komunikovat.

Témata prevence ve vzdělávacím procesu.
Klíčové vyučovací oblasti jsou:

- oblast zdravého životního stylu
- oblast společenskovední
- oblast přírodovědná
- oblast rodinné a občanské výchovy
- oblast sociálně právní

Preventivní témata budou zařazována v předmětech:

Přírodověda, vlastivěda

Český jazyk

Prvouka

Výtvarná výchova a výtvarné soutěže

Tělesná výchova

Aspekty preventivního působení budou mezipředmětově koordinovány.

Na naší škole máme vytvořený plán EVVO a mnohá témata se prolínají do oblasti prevence.

Tradičně zapojujeme velké procento žáků do činnosti v kroužcích, které žákům vyplňují volný čas, při sportovních aktivitách pak jsou vedeni ke kamarádství a čestnosti.

ŠIKANÁ

Šikana je speciální forma agrese. Deformuje vztahy mezi lidmi a má dlouhodobé následky. Cestou k zastavení je vytváření příznivého sociálního klimatu – dobré školní atmosféry a rozvíjení pozitivních vztahů mezi dětmi.

Pedagogičtí pracovníci povedou důsledně a systematicky žáky k osvojování mezilidských vztahů založených na principech respektujících individualitu žáka. Zaměří se na rozvoj oblastí:

- pozitivní mezilidské vztahy a k úctě k životu druhého člověka
- respekt k individualitě jedince
- etické jednání (humanita, tolerance)

Školní metodik se zúčastní kurzů k problematice šikanování. Rovněž navodí úzkou spolupráci mezi žáky rodiči a pedagogy.

Učitelé zajistí zvýšený dohled o přestávkách a před vyučováním, zapojí se i nepedagogičtí pracovníci. Bude probíhat spolupráce s PPP.

ALKOHOL

- základem prevence je zvýšení znalosti o negativních účincích alkoholu
- nacvičení ,dovedností odmítání alkoholu a drog
- vhodné trávení volného času
- jak se vyrovnat s úzkostí, strachem či smutkem
- spolupráce s rodinou – rodiče mohou lépe ovlivnit, s kým se jejich dítě stýká

KOUŘENÍ

Výchova dětí proti kouření

- seznámit žáky se zdravotními následky, ekonomickými dopady kouření
- způsob odmítání nabídky tabákových výrobků, význam reklamy
- pomoc při odvykání kouření

Postup školy v případě výskytu návykových látek

1) Identifikace a ukládání látek

Pedagog v přítomnosti dalšího člena sboru uloží látku do obálky.

Na ni vypíše datum, čas a místo zajištění látky. Obálku přelepí, přelep opatří razítkem školy a uschová ji do školního trezoru

.Poté vyrozumí Policii ČR.

Pokud bude zajištěna podezřelá látka u dítěte, které jeví známky otravy, předá se tato látka (stejným způsobem uložená) přivolanému lékaři.

2) Ohrožení zdraví žáka

V případě ohrožení v důsledku podezření na požití omamné látky se postupuje tak, jako když žák přijde do školy s horečkou. Dítě je odvedeno ze třídy při zajištění dohledu dospělé osoby a zůstává tam do doby, než si pro něj přijde rodič nebo lékařská služba. Rodič je poté seznámen se zdravotními potížemi dítěte.

Pedagog rodiče odkáže na odborníky.