

Plán EVVO ZŠ a MŠ Křetín 2011 - 2012

Počet žáků: 41.

Ředitelka školy : Mgr.Ivana Pfefrová, zastupuje Mgr.Petra Procházková

Koordinátor environmentální výchovy: Ludmila Kroupová

Zpracovala : Ludmila Kroupová

1. Charakteristika EVVO.
2. Cíle EVVO.
3. Metody a formy realizace EVVO.
4. Začlenění EVVO do vzdělávacího procesu.
5. Propagace.
6. Aktivity pro žáky.

1. Charakteristika environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO) podle anglického termínu znamená životní prostředí a chápe se jako vzdělávání, výchova či osvěta všech od nejmenších dětí až po dospělé.

Vzděláváním se rozumí zejména ovlivňování racionální stránky osobnosti.

Výchovou je působení na city a vůli.

Osvětou se označují speciální způsoby předávání informací, zejména dospělé populaci.

EVVO klade důraz na poznávání životního prostředí (přírodního i umělého), na uvědomování si nezbytnosti si zachování podmínek života, na vztahu člověka a životního prostředí.

EVVO souvisí a překrývá se s pojmy ekologická výchova a vzdělávání pro ekologický rozvoj.

Ekologická výchova si klade za cíl probouzet v lidech zájem o přírodu. Učí vnímat v souvislostech, ve vzájemné harmonii používat cit a rozum, chovat se odpovědně ke světu, lidem a přírodě.

Důležitá je vlastní zkušenost a prožitek. Co blíže poznáme, to dokážeme lépe vnímat a chránit.

Důraz je kladen na přímý kontakt s přírodou a přírodními materiály.

Udržitelný rozvoj dává současným a budoucím generacím zachovávat možnost uspokojovat jejich základní životní potřeby a přitom nesnižuje rozmanitost přírody. Zachovává přirozené funkce všech ekosystémů.

2. CÍLE PLÁNU EVVO

1. Uvědomit si postavení člověka v přírodě a hodnoty přírody.
2. Získávání vztahů k ŽP a k přírodě ve svém okolí.
3. Získávání dovedností pro pobyt v přírodě.
4. Rozvoj a využití klíčových kompetencí při řešení problémů ŽP.

3. METODY A FORMY REALIZACE EVVO

1. Péče o zeleň.
2. Vycházky do přírody a okolí školy.
3. Atmosféra školy-pozitivní a sociální klima.
4. Projekt s tematikou ŽP.
5. Třídění papíru a komunálního odpadu.
6. Pracovní prostředí- větrání, osvětlení, nábytek.
7. Aktivní zapojování žáků -podpora činnostního učení.
8. Podpora zdravého životního stylu.

4. ZAČLENĚNÍ EVVO DO VZDĚLÁVACÍHO PROCESU

1. Témata lze zařadit do každého ročníku.
2. Průřezové téma " ENVIROMENTÁLNÍ VÝCHOVA " v rámci ŠVP.
3. Získávání metodických materiálů z internetu,školení,ekologických center.

5. PROPAGACE

Nástěnky,tabule,výroční zpráva školy,pomůcky z ekocenter, knihy,časopisy, internet, výukové programy, CD,DVD, plakáty,pracovní listy,pomůcky z kabinetu,.
Návštěva Lipky v Brně.

6. AKTIVITY PRO ŽÁKY - PROJEKTY

1. Světový den stromů (20.10.)
2. Sledování ŽP.
3. Spolupráce s myslivci,s rybáři,
s Ústavem hospodářské úpravy lesů-Ing.Přikrylovou (lesní pedagogika)
4. Sběr kaštanů pro zimní přikrmování.
5. Den ptactva 1.dubna.

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

1. Řešení problémů v oblasti komunikativní, sociální, personální:

Hledat různé varianty k řešení problémů ŽP.

Kriticky posuzovat a hodnotit informace související se ŽP.

Aktivně využívat komunikativních dovedností jako nástroje pro řešení problémů ŽP.

2. Oblast pracovních kompetencí:

Odpovědně a ekonomicky nakládat s přírodními zdroji a odpady.

Osvojit si praktické dovednosti pro chování a pobyt v přírodě i při zacházení s přírodou a uplatňovat je v každodenním životě.

3. Oblast občanských kompetencí:

Znát z vlastní zkušenosti přírodní a kulturní hodnoty ve svém okolí.

Chápat příčiny a následky jejich poškozování.

Vážit si svého regionu.

Vnímat závislost rozvoje lidské společnosti na přírodě a na stavu ŽP.

Orientovat se ve vývoji vztahu člověka a přírody.

V každodenním životě odpovědně jednat vůči přírodě a ŽP.

Aktivně se účastnit ochrany ŽP.

Projevovat pokoru a úctu k životu ve všech jeho formách i k hodnotám, které neumí vytvořit člověk.

Oceňovat hodnotu a krásu přírody a krajiny.

Vnímat a hodnotit různé postoje a chování člověka vůči přírodě.

JEDNORÁZOVÉ AKCE

Vycházky do přírody .

22.4. 2012 Den Země – úklid kolem Křetíňky, v obci a kolem školy.

7.5. 2012 Rozmarýnek(Lipka) - programy Čarodějné býlí (1.- 3. ročník)

Jedy a léčiva z přírody (4.- 5. ročník)

Soutěž s ekologickým tématem- pracovní listy.

Zdravé zuby.

Lesní pedagogika.

PŘÍLOHA EVVO

Podle ročního období zařazujeme témata zaměřená na EVVO.

PODZIM

1.Ročník.

Dopravní výchova.Blízké okolí školy.Obec a místní krajina.

Pracovní návyky. Pravidla správného stolování.

Příroda na podzim.Vycházka zaměřená na ochranu přírody.Výrobky z přírodního materiálu.

Ovoce a zelenina.

Domov.Moje rodina.Soužití lidí, kamarádi.Domácí mazlíčci.

Význam pohybu pro zdraví.

2.Ročník.

Stromy-celoroční projekt.

Cesta do školy,čistota ve třídě.

Podzim a příroda, přípravy na zimu.

Živočichové ve volné přírodě a v zajištění ,domácí mazlíčci.

Zemědělské plodiny,ovoce a zelenina, sklizeň úrody.Ovocné stromy.

Pokojevé rostliny.

Slušné chování.Péče o pracovní prostředí.Bezpečnost.Předcházení úrazům.

Upevňovat vztahy k přírodním a kulturním potřebám.

Budování pozitivního klimatu třídy.

Vycházka do přírody.Sběr plodů pro lesní zvířata.

3.Ročník.

Stromy- celoroční projekt.

Místo,kde žijeme.

Rodina,domov,škola.

Naše obec.

Naše vlast.

Dopravní výchova.

4.Ročník

Společenstva živých organismů, potravní vazby.

Společenstva okolí lidských obydlí.

Společenstva polí,lesů a vod.

Vytvoření herbáře opadaných listů.

5.Ročník

Podmínky života na Zemi.

Vznik života na Zemi.

Sluneční záření,vzduch, voda, půda.

Zásahy člověka do ekosystémů jiných zemí.

ZIMA

1. Ročník.

Zima přichází . Stopy ve sněhu. Živočichové a rostliny.
Péče o zdraví. Osobní hygiena. Nemoci. Výživa, pitný režim.
Osobní bezpečí, chování lidí. Zimní sporty.
Vycházka do přírody, krmení zvířátek. Přikrmování ptáčků.

2. Ročník.

Naše vlast, domov, obec, město.
Vycházka do přírody. Péče o živočichy v zimě.
Vánoční výtvarná dílna.
Člověk, nemoc, úraz, hygiena.
Správná výživa, jídelníček.
Práce a volný čas.
Přírodniny, suroviny, výrobky.

3. Ročník.

Lidé a čas-orientace v čase.
Věci a činnosti kolem nás.
Neživá příroda- voda, vzduch, půda. Slunce a Země.

4. Ročník.

Život v zimní přírodě, pozorování živočichů.
Neživá příroda- horniny a nerosty.
Energetické zdroje.

5. Ročník.

Rozmanitost životních podmínek u nás.
Rostliny a živočichové.
Člověk a jeho postavení mezi organismy.
Třídění.

JARO

1. Ročník.

Probouzení přírody, vítání jara. Vycházka do přírody.

Jarní květiny, stavba rostlin.

Ptáci, domácí a hospodářská zvířata.

Setí, sázení. Základní podmínky pro pěstování rostlin.

Práce a volný čas. Povolání.

2. Ročník.

Stromy a příroda na jaře. Vycházka.

Jarní rostliny, život včel.

Ptáci a hospodářská zvířata.

Louka. Pole. Les. U vody a ve vodě. Rostliny a živočichové.

Ochrana přírody - Den Země.

3. Ročník.

Živá příroda - rostliny, houby, živočichové.

Zkoumáme přírodu.

Rozmanitost přírody a její ochrana.

Rovnováha v přírodě.

Dopravní výchova.

4. Ročník.

Rostliny a živočichové.

Rozkvetlé zahrady, louky, pole.

Živočichové na jaře, stavba jejich těla.

Rostliny, trávy - části kvetoucích rostlin.

Půdy a lesy.

5. Ročník

Vliv člověka na životní prostředí.

Využívání energie člověkem.

LÉTO

1.Ročník.

Příroda v létě, vycházka.

Les-houby,lesní plody,rostliny a živočichové.

Problémy ŽP.Vztah člověka k prostředí.

Školní výlet,letní aktivity.

Pobyt u vody.Nebezpečí v přírodě.

2.Ročník.

Vycházka do letní přírody.

Les.Chování v přírodě.

Ovoce,zelenina, sklizeň obilí.

Školní výlet.

Koupání,nebezpečí v přírodě.

Pravidla mladého ochránce přírody.

3.Ročník.

Chráníme přírodu.

Rovnováha v přírodě.

Člověk-lidské tělo,péče o zdraví.

4.Ročník.

Rostliny a živočichové v létě.

Význam vodních ploch.

Obnovitelné a neobnovitelné zdroje energie.

Ochrana přírody.

Film o třídění odpadu,ekologické pexeso.

5.Ročník.

Chráníme přírodu i sebe.

Země-planeta lidí.

Chráněná území v ČR.

Chráněné rostliny a živočichové.

Ochrana přírody a životního prostředí.